

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет іноземної філології
Кафедра прикладної лінгвістики

СИЛАБУС

вибіркового освітнього компонента

СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ КОНТЕНТОМ

підготовки бакалавра

Силабус освітнього компонента «Системи управління контентом»
підготовки бакалавра.

Розробник:

Линник Ю.М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми



І.М. Калиновська

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри прикладної лінгвістики

протокол № 1 від 29.08. 2025 р.

В.о. завідувача кафедри:



І.М. Калиновська

I. Опис освітнього компонента

Таблиця 1 (денна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма здобуття освіти Кількість годин / кредитів 150 / 5 ІНДЗ: немає	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки В11 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика Бакалавр	Вибірковий
		Рік навчання 3
		Семестр 6
		Лекції 10 год.
		Практичні 20 год. Лабораторні – 0 год. Індивідуальні – 0 год.
		Консультації 10 год.
		Самостійна робота 110 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання		Українська, англійська

II. Інформація про викладача

Таблиця 2

Прізвище, ім'я та по батькові	Линник Юрій Миколайович
Науковий ступінь	кандидат педагогічних наук
Вчене звання	Доцент
Посада	доцент кафедри прикладної лінгвістики
Контактна інформація	yu.lynnuk@vnu.edu.ua
Дні занять	https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi Очні консультації: в день проведення лекцій / семінарських занять (за попередньою домовленістю). Усі запитання можна надсилати на електронну скриньку, зазначену в силабусі.

III. Опис вибіркового освітнього компонента (ВОК):

1. Анотація ВОК. Силабус ВОК «Системи управління контентом» складено з урахуванням можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти бакалаврського рівня і відповідно до освітньо-професійної програми Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика підготовки бакалавра спеціальності В11 Філологія.

«Системи управління контентом» належить до переліку вибірових освітніх компонентів для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня. Під час оволодіння освітнім компонентом «Системи управління контентом» студенти ознайомляться з принципами створення, налаштування та підтримки сучасних веб-сайтів на базі найпоширеніших CMS (Wix, Weblum, site123, WordPress, тощо). Особлива увага приділяється роботі з архітектурою контенту, структурою вебресурсу, встановленням і конфігурацією плагінів, тем та модулів.

Основні акценти робляться на практичних завданнях, включаючи створення повноцінного вебсайту, роботу з панеллю адміністратора, оптимізацію контенту, застосування інструментів SEO, а також інтеграцію додаткових сервісів. Студенти отримують навички, необхідні для професійного використання CMS у реальних проєктах.

2. Мета і завдання БОК.

Мета БОК – формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок створення різних типів веб-сайтів засобами сучасних CMS.

Завдання БОК:

- формування у здобувачів розуміння актуальності та затребуваності спеціалістів із роботи з CMS на сучасному ринку праці;
- оволодіння навичками швидкого створення вебсайтів засобами популярних CMS (WordPress, Wix, Weblum та ін.) без необхідності глибоких знань програмування;
- набуття компетентностей щодо ефективного управління контентом, оновлення матеріалів, медіафайлів та структури сайту;
- розвиток уміння масштабувати проєкти — від особистого блогу до інтернет-магазину чи корпоративного порталу;
- формування практичних навичок інтеграції сайтів з інструментами та сервісами (плагінами і модулями для SEO, аналітики, онлайн-платежів, маркетингових платформ і соціальних мереж);
- оволодіння засобами створення інтерфейсів та дизайнів вебсторінок на основі використання готових шаблонів, тем і конструкторів;
- підготовку здобувачів до професійної діяльності у сфері розробки, адміністрування та налаштування CMS-сайтів, що сприяє конкурентоспроможності та кар'єрному зростанню;
- стимулювання постійного професійного розвитку та самонавчання у сфері вебтехнологій.

3. Soft skills: під час вивчення дисципліни «Системи управління контентом» здобувачам освіти важливо розвивати soft skills (м'які навички), оскільки ефективна робота з CMS передбачає не лише технічну компетентність, а й уміння організовувати процеси, взаємодіяти з командою та орієнтуватися на потреби користувачів і замовників. До ключових м'яких навичок належать уважність до деталей, критичне мислення, уміння знаходити та аналізувати інформацію, комунікабельність, здатність аргументувати технічні рішення простою мовою, взаємодіяти з клієнтами та командою розробки.

Важливими є також відповідальність, тайм-менеджмент, здатність працювати в умовах дедлайнів, приймати конструктивний зворотний зв'язок, адаптуватися до нових технологій й оновлень CMS, а також проявляти ініціативність у вирішенні технічних і організаційних завдань. Розвиток цих навичок сприяє успішному адмініструванню вебресурсів, ефективній командній роботі та створенню функціональних, зручних і стійких вебсайтів.

4. Структура освітнього компонента

Таблиця 3(денна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Основи CMS та no-code платформ						
Тема 1. Поняття CMS. Класифікація, особливості, сфери застосування.		2		8	1	
Тема 2. Створення сайту у Wix.			2	8		РЗ/К (10 балів)
Тема 3. Поглиблені можливості Wix: дизайн, маркетинг, додатки.			2	10	1	РЗ/К (5 балів)
Тема 4. Створення сайту у SITE123.			2	6		РЗ/К (10 балів)
Тема 5. Створення сайту у Weblum. Порівняння no-code платформ.		2	2	8	1	РЗ/К (10 балів)
Разом за модулем 1		4	8	40	3	35 балів
Змістовий модуль 2. CMS WordPress (open-source платформа). Конструктори та eCommerce						
Тема 6. WordPress: архітектура, open-source підхід, локальний сервер (XAMPP). Встановлення та налаштування. Резервні копії, міграція, відновлення сайту.		2	2	18	2	РЗ/К (10 балів)
Тема 7. WordPress Themes. Customize.			2	10	1	РЗ/К (10 балів)
Тема 8. WordPress Plugins			2	12	1	РЗ/К (10 балів)
Тема 9. Page Builders. Elementor: базові можливості.		2	2	12	1	РЗ/К (10 балів)
Тема 10. Elementor Templates & Plugins. Практика створення макетів.			2	10	1	РЗ/К (10 балів)
Тема 11. WooCommerce: інтернет-магазин із нуля. Товари, кошик, оплати, доставка.		2	2	8	1	РЗ/К (15 балів)
Разом за модулем 2		6	12	70	7	65 балів
Усього	150	10	20	110	10	100

Таблиця 4(заочна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Основи CMS та no-code платформ						
Тема 1. Поняття CMS. Класифікація, особливості, сфери застосування.		2		10	2	
Тема 2. Створення сайту у Wix.			2	10	2	РЗ/К (10 балів)
Тема 3. Поглиблені можливості Wix: дизайн, маркетинг, додатки.				12	2	РЗ/К (5 балів)
Тема 4. Створення сайту у SITE123.			1	6	1	РЗ/К (10 балів)
Тема 5. Створення сайту у Weblum. Порівняння no-code платформ.			1	8	1	РЗ/К (10 балів)
Разом за модулем 1		2	4	46	8	35 балів
Змістовий модуль 2. CMS WordPress (open-source платформа). Конструктори та eCommerce						
Тема 6. WordPress: архітектура, open-source підхід, локальний сервер (XAMPP). Встановлення та налаштування. Резервні копії, міграція, відновлення сайту.		2	1	20	2	РЗ/К (10 балів)
Тема 7. WordPress Themes. Customize.				12	2	РЗ/К (10 балів)
Тема 8. WordPress Plugins				12	1	РЗ/К (10 балів)
Тема 9. Page Builders. Elementor: базові можливості.			1	12	2	РЗ/К (10 балів)
Тема 10. Elementor Templates & Plugins. Практика створення макетів.				10	1	РЗ/К (10 балів)
Тема 11. WooCommerce: інтернет-магазин із нуля. Товари, кошик, оплати, доставка.				10	2	РЗ/К (15 балів)
Разом за модулем 2		2	2	76	10	65 балів
Усього	150	4	6	122	18	100

* Форма контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

5. Завдання для самостійного опрацювання

Опрацювати рекомендовану літературу та онлайн-ресурси з систем управління контентом, підготувати стислі відповіді на питання семінарсько-практичних занять, ознайомитися з принципами роботи та класифікацією CMS. Відпрацювати практичні навички створення, налаштування й адміністрування вебсайтів на базі популярних CMS і no-code платформ (Wix, Weblum, WordPress), управління контентом, темами та плагінами, виконання резервного копіювання і відновлення сайтів, роботи з конструкторами сторінок (Elementor) та створення інтернет-магазину за допомогою WooCommerce з урахуванням базових вимог зручності користування, безпеки й оптимізації.

Таблиця 4

№ з/п	Змістовий модуль	Кількість годин
Змістовий модуль 1.		
Тема 1	Порівняння CMS та no-code платформ. Сфери застосування.	8/10
Тема 2	Створення лендингу у Wix.	8/10
Тема 3	Налаштування дизайну, SEO та маркетингових інструментів у Wix.	10/12
Тема 4	Розробка сайту-візитки у SITE123.	6/6
Тема 5	Порівняльний аналіз Weblum, Wix та SITE123.	8/8
Змістовий модуль 2		
Тема 6	Встановлення WordPress на локальному сервері. Резервне копіювання.	18/20
Тема 7	Налаштування теми WordPress через Customize.	10/12
Тема 8	Підбір і налаштування плагінів WordPress.	12/12
Тема 9	Створення сторінок у Elementor.	12/12
Тема 10.	Elementor: Практика створення макетів.	10/10
Тема 11.	Woocommerce: налаштування доставки та оплати товарів	8/10
Разом		110/122

Питання до заліку:

- Поняття систем управління контентом (CMS) та їх призначення.
- Класифікація CMS: open-source, SaaS, no-code платформи.
- Основні переваги та обмеження використання CMS.
- Сфери застосування CMS у сучасній веброзробці.
- Особливості створення вебсайтів за допомогою no-code платформ.
- Функціональні можливості платформи Wix.
- Етапи створення сайту у Wix.
- Дизайнерські можливості Wix та робота з шаблонами.
- Маркетингові інструменти та додатки у Wix.
- Основні можливості та призначення платформи SITE123.
- Характерні особливості Weblum та його переваги.
- Порівняння no-code платформ Wix, SITE123 та Weblum.
- WordPress як система з відкритим кодом: особливості та переваги.
- Архітектура WordPress та принцип її роботи.
- Призначення локального вебсервера та використання XAMPP.
- Етапи встановлення та первинного налаштування WordPress.
- Резервне копіювання, міграція та відновлення сайту WordPress.

- Поняття тем WordPress та їх роль у формуванні дизайну сайту.
- Налаштування зовнішнього вигляду сайту за допомогою Customize.
- Плагіни WordPress: призначення, класифікація та приклади використання.
- Принципи підбору та встановлення плагінів WordPress.
- Конструктори вебсторінок у WordPress. Призначення Elementor.
- Базові можливості Elementor та принципи роботи з ним.
- Використання шаблонів та додаткових плагінів для Elementor.
- Поняття WooCommerce та його роль у створенні інтернет-магазину.
- Основні етапи створення інтернет-магазину на базі WooCommerce.
- Налаштування товарів, кошика, оплат і доставки у WooCommerce.
- Ролі користувачів у WordPress та їх призначення.
- Основні вимоги безпеки при роботі з CMS і WordPress-сайтами.
- Критерії вибору CMS залежно від типу вебпроєкту та потреб замовника.

IV. Політика оцінювання

Під час вивчення БОК «Системи управління контентом» ЗО та НПП керуються [Положенням про організацію освітнього процесу на першому \(бакалаврському\) та другому \(магістерському\) рівнях вищої освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 29.08.2025 року](#). ЗО повинен виконати такі види роботи: засвоїти тематику лекцій, вивчити матеріал практичних занять, виконати завдання для самостійного опрацювання, набрати достатню кількість балів для зарахування ОК.

Оцінювання здійснюється на основі успішного засвоєння освітнього компонента за 100 бальною шкалою та лінгвістичною оцінкою. Протягом вивчення БОК ЗО має можливість набрати 100 балів за виконання усіх видів робіт. БОК складається із двох змістових модулів та його вивчення не передбачає виконання ІНДЗ.

Політика викладача щодо ЗО. Здобувачам освіти можуть бути зараховані результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (професійні курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування). Процес зарахування врегульований [Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки](#).

ЗО мають можливість порушити будь-яке питання, яке стосується процедури проведення чи оцінювання контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами у ЗВО (див. [Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій ВНУ імені Лесі Українки](#)., пункт 5 «ВРЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ»).

Політика щодо академічної доброчесності. Учасники освітнього процесу повинні керуватися правилами, визначеними законом, дотримуватися вимог щодо проходження виробничої перекладацької практики, професійної етики та академічної доброчесності. ЗО повинні дотримуватися часових меж та лімітів навчального процесу, толерантно ставитися до НПП та інших здобувачів освіти. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання завдань поточного та підсумкового контролю (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Із загальними засадами, цінностями, принципами та правилами етичної поведінки учасників освітнього процесу, якими вони повинні керуватися у своїй діяльності, можна ознайомитися у [Кодексі академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки](#).

Політика щодо дедлайнів та перескладання. ЗО складає залік з ВОК за умови накопичення балів за виконання завдань семінарів та успішного написання контрольних робіт у відведений для навчання час. У разі отримання незадовільної оцінки ЗО надається можливість повторного складання заліку в терміни, визначені розкладом залікової сесії.

V. Підсумковий контроль

Усі види навчальної діяльності ЗО оцінено певною кількістю балів. Сумарна кількість балів, яку ЗО отримує під час вивчення ВОК за 100-бальною шкалою, визначає його підсумкову оцінку, якій відповідає: зараховано/не зараховано (з можливістю повторного складання).

Підсумковий контроль проводять у формі заліку, який передбачає накопичення балів протягом семестру.

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, де формою контролю є залік

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 – 81	
67 – 74	
60 – 66	
1 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Безкоштовний конструктор сайтів. Wix. URL: <https://uk.wix.com/>
2. Вольдемар Воронцовський. Конструктор сайтів Wix.com – функціонально, креативно, але абсолютно безкоштовно. *ITstatti*, 2024. URL: <https://itstatti.in.ua/stvorennya-sajtiv/10-konstruktor-sajtiv-wix-com-funktsionalno-kreativno-ale-absolyutno-bezkoshtovno.html>
3. Посібник по роботі з WordPress у конструкторі Elementor. *HOSTiQ Wiki*. URL: <https://hostiq.ua/wiki/ukr/wordpress-elementor/>
4. Початок роботи. *Weblium Help Center* URL: <https://help.weblium.com/uk/>
5. Як створити веб-сайт. *Центр підтримки SITE123*. URL: <https://ua.site123.com/support/2017395-Як-створити-веб-сайт>
6. Як створити сайт на WordPress. *HOSTiQ : Відеоуроки зі створення сайтів на WordPress*. URL: <https://hostiq.ua/ukr/video-lessons/wordpress/>
7. Blog Tool, Publishing Platform, and CMS. *WordPress.org* URL: <https://wordpress.org/>
8. Getting Started. *Wix Help Center*. URL: <https://support.wix.com/en/how-to-begin>
9. Premium WordPress Themes and Templates. *ThemeGrill* URL: <https://themegrill.com/>
10. What is XAMPP? *XAMPP Installers and Downloads for Apache Friends*. URL: <https://www.apachefriends.org/index.html>